

(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

MÔN: CN THÁNG 11

1. Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<u>Bài 10: VAI TRÒ CỦA GIỐNG VÀ PHƯƠNG PHÁP CHỌN LỌC GIỐNG CÂY TRỒNG</u>	
<u>Mục tiêu</u> _ Hiểu được vai trò của giống cây trồng và các phương pháp chọn tạo giống cây trồng.	
Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung bài học	I.VAI TRÒ CỦA GIỐNG CÂY TRỒNG _ HS đọc nội dung I SGK trang 23 + <u>Hình 11a:</u> <u>GV GIẢNG BÀI:</u> ☐ Ở địa phương A: _ Trước đây, cây lúa cho gạo ăn không thơm, không dẻo. _ Ngày nay, cây giống lúa khác cho gạo ăn thơm, dẻo. CÂU HỎI HS: Vậy giống đã có vai trò như thế nào trong trồng trọt? <u>GV GIẢNG BÀI:</u> ☐ Ở địa phương A: _ Trước đây trồng lúa chỉ cho năng suất 10 tấn/ha/1 vụ. _ Ngày nay trồng giống lúa mới (lúa lai) năng suất cho 12tấn/ha/1 vụ. -> Giống còn có vai trò như thế nào trong trồng trọt? CÂU HỎI HS: Thay giống cũ bằng giống mới

năng suất cao có tác dụng gì?

+ **Hình 11b:**

GV GIẢNG BÀI:

_ Giống lúa cũ chỉ có 2 vụ: vụ chiêm, mùa/1 năm, thay bằng giống lúa mới ngắn ngày đã cho 3 vụ/1 năm.

CÂU HỎI HS: Sử dụng giống mới ngắn ngày có tác dụng gì đến các vụ gieo trồng trong năm?

+ **Hình 11c:**

CÂU HỎI HS:

_ Sử dụng giống mới ngắn ngày có ảnh hưởng như thế nào đến cơ cấu cây trồng?

_ GV kết luận: Giống cây trồng tốt có tác dụng làm tăng năng suất, tăng chất lượng nông sản, tăng vụ và thay đổi cơ cấu cây trồng.

II. TIÊU CHÍ GIỐNG CÂY TRỒNG TỐT HS

đọc nội dung II SGK trang 24.

CÂU HỎI HS:

- ☐ Theo em một giống tốt cần đạt tiêu chí nào?
- ☐ Phát triển tốt trong điều kiện khí hậu, đất đai, canh tác của địa phương là thế nào?

GV GIẢNG BÀI:

- ☐ Có chất lượng tốt: có chất lượng đáp ứng nhu cầu kinh tế.
- ☐ Có năng suất cao và ổn định: qua một số năm vẫn cho được năng suất cao và ổn định.
- ☐ Chịu được sâu bệnh, ít nhiễm bệnh, ít bị sâu ăn trong điều kiện trồng ở ruộng.

CÂU HỎI HS: *Vậy một giống tốt phải đạt tiêu chí nào?*

GV kết luận

_ Sinh trưởng tốt trong điều kiện khí hậu đất đai và trình độ canh tác ở địa phương.

_ Có chất lượng tốt.

_ Có năng suất cao và ổn định.

	_ Chồng chịu được sâu bệnh. III. PHƯƠNG PHÁP CHỌN TẠO GIỐNG CÂY TRỒNG _ HS đọc nội dung III SGK trang 24, 25. CÂU HỎI HS: Hình 12. Thế nào là tạo giống bằng phương pháp chọn lọc? Hình 13. Thế nào là pp lai tạo giống? Thế nào là phương pháp tạo giống bằng gây đột biến? GV kết luận: Có các phương pháp chọn tạo giống cây trồng sau: Chọn lọc, lai, gây đột biến.
Hoạt động 2: <i>Kiểm tra, đánh giá tự học của HS</i>	Em hãy điền chữ Đ (đúng) hoặc chữ S (sai) vào ô trống thích hợp: A. Tăng thêm vụ trong năm 1 nhờ giống ngắn ngày B. Phải tích cực chăm bón mới tăng thêm vụ trong năm C. Muốn có chất lượng tốt phải tạo được giống mới D. Tạo giống mới là biện pháp đưa năng suất cây trồng lên cao

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề:	BÀI 11: SẢN XUẤT VÀ BẢO QUẢN GIỐNG CÂY TRỒNG
Khối lớp	Khối lớp 7
Hoạt động 1: <i>Học sinh đọc tài liệu và thực</i>	<u>I. Sản xuất giống cây trồng</u> Mục đích: Nhằm tạo ra nhiều hạt giống, cây con giống phục vụ gieo trồng.

hiện các yêu cầu.

1. Sản xuất giống cây trồng bằng hạt

* Quy trình sản xuất giống cây trồng bằng hạt tiến hành trong 4 năm:

- **Năm 1:** Gieo hạt giống đã phục tráng và chọn cây có đặc tính tốt.

- **Năm 2:** Hạt của mỗi cây tốt gieo thành từng dòng. Lấy hạt của các dòng tốt nhất hợp lại thành giống siêu nguyên chủng.

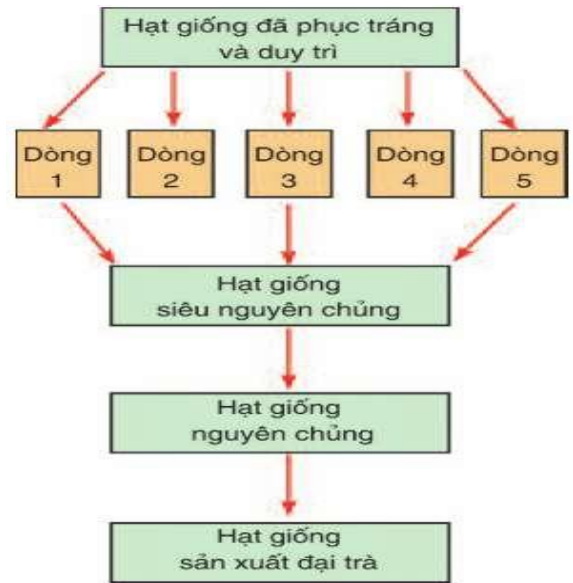
- **Năm 3:** Từ giống siêu nguyên chủng nhân thành giống nguyên chủng.

- **Năm 4:** Từ giống nguyên chủng nhân thành giống sản xuất đại trà

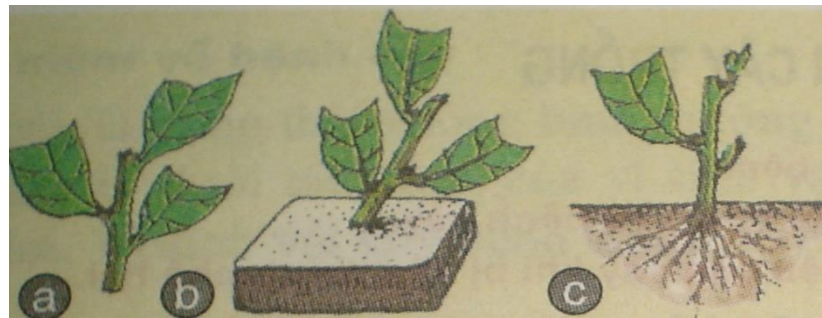
* Sản xuất giống cây trồng bằng hạt thường áp dụng cho các loại cây ngũ cốc, cây họ đậu và một số cây lấy hạt khác.

2. Sản xuất giống cây trồng bằng nhân giống vô tính

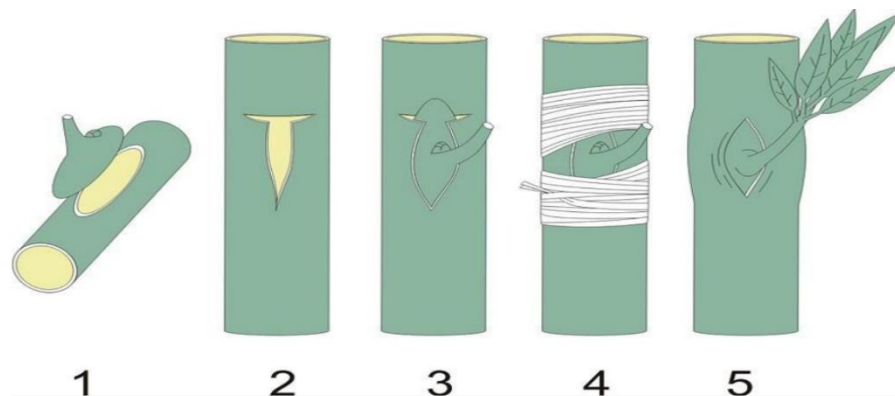
* **Giâm cành:** Cắt một đoạn cành có đủ mắt, chồi từ thân cây mẹ, giâm xuống đất.



Sơ đồ 3. Sơ đồ sản xuất giống cây trồng bằng hạt

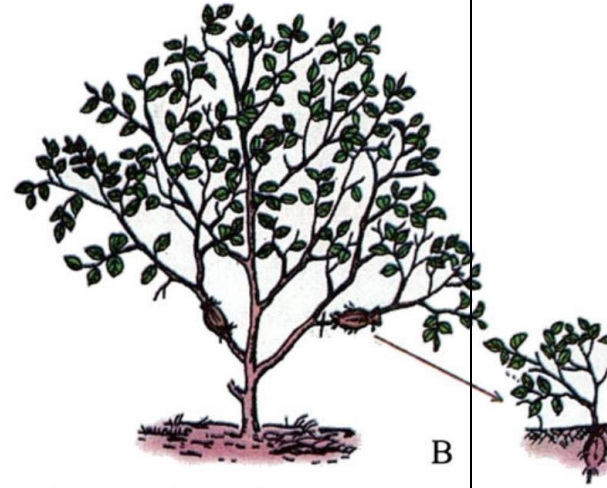
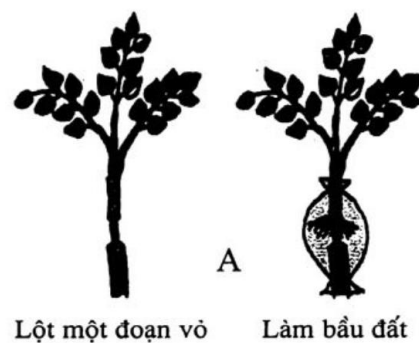


* **Ghép mắt:** (ghép cành): Dùng một bộ phận sinh dưỡng (mắt, chồi,



cành) của một cây gấn vào một cây khác (gốc ghép).

* **Chiết cành:** Bóc khoanh vỏ của cành, sau đó bó đất. Khi cành ra rễ cắt khỏi cây mẹ, đem trồng xuống đất.



Hình 27.2. Chiết cành

A. Cách chiết cành.

B. Cành chiết đã ra rễ mới, cắt đem trồng xuống đất

* Sản xuất giống cây trồng bằng nhân giống vô tính thường được áp dụng cho các loại cây ăn quả, cây hoa, cây cảnh.

II. Bảo quản hạt giống cây trồng

* Muốn bảo quản tốt hạt giống cần phải đảm bảo các điều kiện:

- Hạt giống phải đạt chuẩn: khô, mẩy, không lẫn tạp chất, tỉ lệ hạt lép thấp, không bị sâu, bệnh, ...
- Nơi cất giữ phải đảm bảo nhiệt độ, độ ẩm không khí thấp, kín
- Thường xuyên kiểm tra trong quá trình bảo quản

* Hạt giống có thể bảo quản trong chum, vại, bao, túi kín hoặc trong các kho lạnh.

Hoạt động 2:
Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

- Học sinh hoàn thành phiếu học tập sau:

Câu 1: Sản xuất giống cây trồng bằng hạt được tiến hành trong vòng mấy năm?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

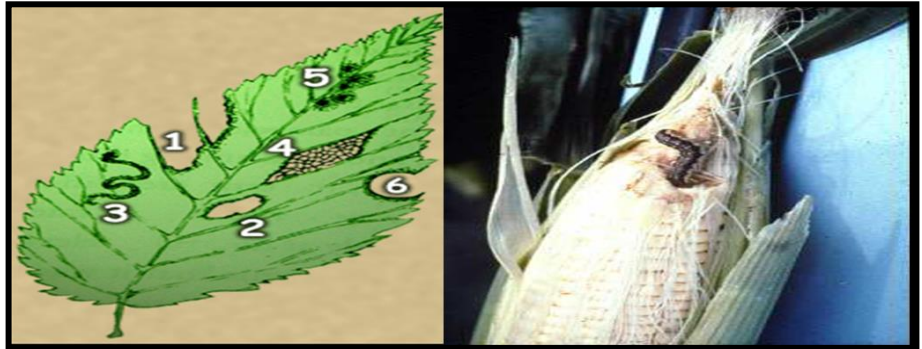
Câu 2: Sản xuất giống cây trồng bằng hạt thường áp dụng cho các loại cây nào sau đây?

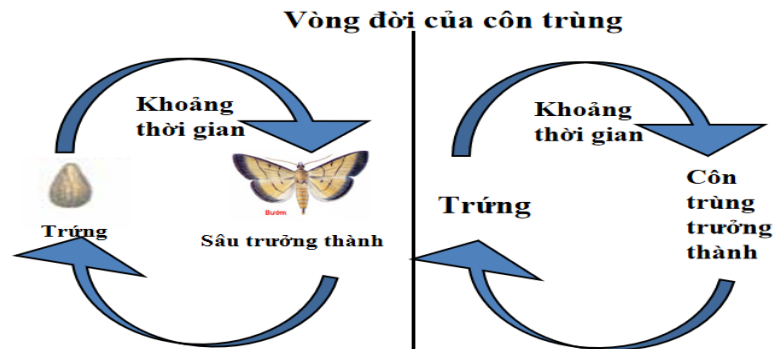
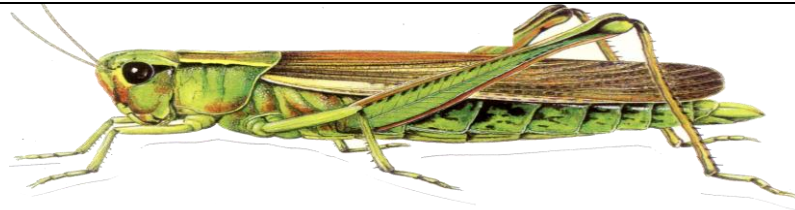
- A. Cây ngô
- B. Cây lúa
- C. Cây đậu xanh
- D. Cả 3 loại cây trên

Câu 3: Muốn bảo quản tốt hạt giống cần phải đảm bảo các điều kiện

	<u>nào?</u> A. Hạt giống phải đạt chuẩn: khô, mẩy, không lẫn tạp chất, tỉ lệ hạt lép thấp, không bị sâu, bệnh, ... B. Nơi cất giữ phải đảm bảo nhiệt độ, độ ẩm không khí thấp, kín C. Thường xuyên kiểm tra trong quá trình bảo quản D. Tất cả ý trên <u>Câu 4: Tại sao khi giâm cành người ta cắt bớt lá?</u> A. Để giảm bớt cường độ thoát hơi nước B. Để giúp bộ rễ hút nước C. Để giúp cây đứng vững D. Để giúp cây không bị úng nước. <u>Câu 5: Tại sao khi chiết cành người ta phải dùng nilon bó kín bầu đất lại?</u>
--	--

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
TÊN BÀI HỌC/ ĐỀ	Bài 12: SÂU BỆNH HẠI CÂY TRỒNG
<i>Đọc nội dung thông tin sgk công nghệ 7 để thực hiện các yêu cầu.</i>	I . Tác hại của sâu, bệnh:  - Cây trồng sinh trưởng, phát triển kém, năng suất, chất lượng nông sản giảm, thậm chí không cho thu hoạch. II. Khái niệm về côn trùng và bệnh cây 1. Khái niệm về côn trùng



Thế nào là vòng đời của côn trùng?

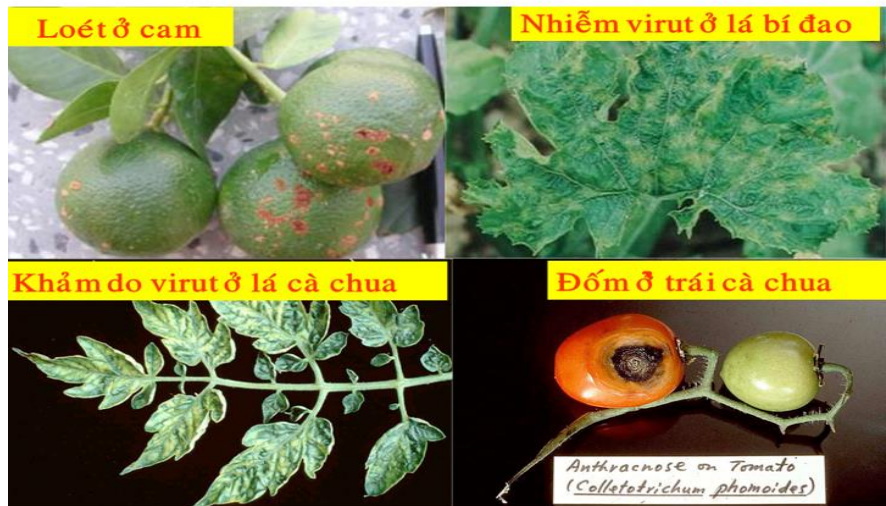
- Côn trùng là lớp động vật thuộc ngành chân khớp, cơ thể chia phần: đầu, ngực, bụng. Đầu có 1 đôi râu, ngực có 3 đôi chân và thường có 2 đôi cánh

-Vòng đời của côn trùng là khoảng thời gian từ giai đoạn trứng côn trùng trưởng thành rồi lại đẻ trứng.

-Biến thái của côn trùng là sự thay đổi cấu tạo, hình thái côn trùng trong vòng đời.

-Có hai kiểu biến thái là biến thái hoàn toàn và biến thái không hoàn toàn.

2.Khái niệm về bệnh cây:



- Bệnh cây là trạng thái không bình thường về chức năng sinh lý tạo và hình thái của cây.

- Nguyên nhân:

+ Điều kiện sống bất lợi

+Vi sinh vật gây bệnh

3. Một số dấu hiệu khi cây trồng bị sâu, bệnh phá hoại:



Bệnh rỉ do nấm



Bệnh đốm lá



a. Cành bị gãy

b. Lá bị thủng

c. Lá, quả(trái), bị biến dạng

Màu sắc, cấu tạo hình thái, trạng thái của cây bị thay đổi.

Hoạt động 2: Kiểm đánh giá quá trình học.	Câu 1. Khi bị sâu, bệnh, cây trồng có biểu hiện thế nào? A. Sinh trưởng và phát triển giảm B. Tốc độ sinh trưởng tăng C. Chất lượng nông sản không thay đổi D. Tăng năng suất cây trồng Câu 2. Vòng đời của côn trùng là khoảng thời gian: A. Từ sâu non đến sâu trưởng thành B. Từ trứng đến sâu non C. Từ trứng đến sâu trưởng thành D. Từ trứng đến sâu trưởng thành rồi đẻ trứng Câu 3. Những biểu hiện khi cây trồng bị sâu, bệnh phá hoại là: A. Màu sắc trên lá xanh tươi B. Hình thái lá, quả biến dạng C. Cây tươi tốt D. Màu sắc lá và quả không thay đổi
--	---

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Công nghệ	Mục A: Phân B:	1. 2.

Mọi thắc mắc về kiến thức bài học, học sinh liên hệ:

- Cô: Nguyễn Thị Ngọc Giàu

- **Điện thoại: 0773885266 (Có zalo)**
- **Thời gian: thứ 5 từ 8 giờ đến 16 giờ**